

## **PROGRAMA DAS DISCIPLINAS**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **I – Compreensão e Interpretação de Texto(s)**

As questões de compreensão e interpretação visam a averiguar a capacidade do vestibulando, quanto à(ao):

- apreensão do significado global do(s) texto(s)
- estabelecimento de relações intertextuais e intratextuais
- reconhecimento das ideias principais e secundárias
- dedução de ideias e pontos de vista implícitos no(s) texto(s)
- percepção da linha argumentativa do autor
- diferenciação entre fatos e opiniões
- reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto
- identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos
- análise do(s) texto(s), do ponto de vista da unidade temática e estrutural
- reconhecimento da natureza dominante de um texto (gênero: conto, artigo, carta, etc.; tipo: dissertativo, descritivo, narrativo, etc.; registro: formal, informal)
- variedade: padrão, não padrão; modalidade: oral, escrita)

#### **II – Aspectos Linguísticos**

As questões sobre fatos da língua visam a aferir o potencial de:

- reflexão e análise sobre o funcionamento linguístico, privilegiando o raciocínio em lugar da memorização de nomenclaturas e definições
- estabelecer relações entre os fenômenos gramaticais de diferentes tipos
- reconhecer a função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto (níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo)
- adequar recursos linguísticos ao contexto
- dominar a variedade padrão escrita

### **REDAÇÃO**

Com a prova de Redação objetiva-se avaliar a expressão escrita do candidato, que deve escrever sobre determinado tema a partir de um título, de imagens ou de leitura e compreensão de texto(s) oferecido(s) como motivação. Diante da(s) proposta(s) apresentada(s), cabe ao candidato examinar os aspectos que envolvem o tema e definir a melhor perspectiva de abordagem, mobilizando os recursos linguísticos que lhe permitam mostrar sua competência comunicativa nesta situação específica de produção: a redação de vestibular. Espera-se que o vestibulando identifique e desenvolva o tema proposto e demonstre capacidade de organizar as ideias, estabelecer relações, fazer uso de dados/informações, elaborar argumentos.

A redação deve ser produzida segundo alguns critérios básicos, que dizem respeito à:

## I – Adequação

- Ao tema proposto – O candidato deve mostrar que sabe interpretar adequadamente as situações propostas para redação e identificar o(s) tema(s) apresentado(s), a partir do(s) qual(is) irá expor suas ideias. (Quanto mais o conteúdo se aproximar do tema, maior será a pontuação atribuída a esse quesito, sendo que a fuga total implicará nota zero. Observe-se que a fuga total ao tema indica que o candidato não foi capaz de ler e compreender a(s) proposta(s) apresentada(s).)
- À modalidade escrita em língua padrão – O vestibulando deve apresentar domínio das regras gramaticais, das normas ortográficas e dos recursos de pontuação, que propiciem um texto adequado à variedade padrão da língua.
- Do vocabulário – Seu uso deve ser apropriado, rico e variado (sem ser pedante).
- Ao número de linhas solicitado: entre 20 e 30.

## II – Coerência e coesão

Essas características fazem com que um texto seja mais do que uma soma de frases soltas, e atribuem unidade à redação. Para produzir um texto coerente e coeso, o candidato deve observar os seguintes aspectos:

- Organização – As partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos.
- Encadeamento de ideias com continuidade (retomada de elementos no decorrer do texto) e progressão temática (sem circularidade ou redundâncias inexpressivas).
- Uso de recursos coesivos: elementos anafóricos não-ambíguos (pronomes, advérbios, elipses, reiteraões, substituições lexicais); articuladores apropriados (conjunções, operadores discursivos); correlação de tempos e modos verbais.
- Estabelecimento de relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições.

## III – Informação e argumentação

- Nível de informação – O candidato precisa mostrar um nível de informação, em relação ao mundo em que vive, condizente com seu nível de escolaridade. As informações apresentadas devem ser pertinentes às ideias que está desenvolvendo.
- Nível de argumentação – O vestibulando deve mostrar que sabe selecionar argumentos e organizá-los de modo consistente, em função do ponto de vista adotado, revelando espírito crítico, situando-se em um universo de referências concretas, sem apresentar noções generalizantes, indeterminadas ou vagas, e fazendo uso de recursos expressivos.

## **Bibliografia (Língua Portuguesa e Redação)**

1. FARACO, Carlos E.; MOURA, Francisco. Língua e literatura. São Paulo: Ática, 1999.
2. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. \_\_\_\_\_. Oficina de texto. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
4. FERRARO, Maria Luiza et al. Experiência e Prática de Redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.
5. GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
6. ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2001.
7. MAZZAROTTO, Luiz Fernando; CAMARGO, Davi Dias de. Manual de Redação. Guia Prático da Língua Portuguesa. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2001.
8. MARTINS, Eduardo. Manual de Redação e Estilo. 3ª ed. São Paulo: S/A O Estado de São Paulo, 1997.
9. \_\_\_\_\_. TERRA, Ernani. Práticas de linguagem. Leitura e produção de textos. São Paulo: Scipione, 2001.
10. PLATÃO, Francisco; FIORIN, J. Luiz. Para entender o texto. 16 ed. São Paulo: Ática, 2000.
11. Gramáticas normativas, em geral.

## CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de conhecimentos gerais abordarão temas de Matemática, Geografia, História, Biologia, Física e Química, sobre os seguintes tópicos:

### MATEMÁTICA

#### I – Conjuntos

1. Notação, representação, pertinência, inclusão, igualdade.
2. Operações: união, intersecção, diferença, complementar.
3. Conjuntos numéricos.
  - 3.1. Números Naturais(IN), Inteiros(Z), Racionais(Q), Reais(IR): representação, ordenação, operações, potências, radicais, problemas.
  - 3.2. Números Complexos: igualdade, conjugado, operações na forma algébrica, módulo, norma.
4. Produto cartesiano: par ordenado, produto cartesiano, plano cartesiano, representação no plano cartesiano.

#### II – Razões e Proporções

5. Conceito, propriedades e aplicações.
6. Proporcionalidade.
7. Regra de três simples e composta.
8. Porcentagem, juros simples e juros compostos.

#### III – Progressões

9. Aritmética.
10. Geométrica.

### Bibliografia

01. BEZERRA, Manoel Jairo; PUTNOKI, José Carlos. Matemática Segundo Grau. São Paulo: Scipione, 1994. Volume único. Matemática Para O Ensino Médio (2001)
02. BONGIOVANNI, Vincenzo; VISSOTO, Olímpio R; LAUREANO, José Luiz T. Matemática e Vida 6. São Paulo: Ática, 1993. 3v. (1996)
03. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática para o 2º Grau. São Paulo: FTD, 1992. 3v. (Matemática Uma Nova Abordagem 3v., 2001)
04. GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR., José Ruy. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 1992. (vols. 6,7,8 2002)
05. IEZZI, Gelson et al. Tópicos de Matemática. São Paulo: Atual, 1981. 3v. Matemática: Ciência e Aplicações
06. IEZZI, Gelson et al. Matemática 2º Grau. São Paulo: Atual, 1990. 3v. (Matemática Volume Único)
07. IMENES, Luiz Márcio Pereira; LELIS, Marcelo. Matemática. São Paulo: Scipione, 1997. (Matemática para todos 4 vols. , sem data)
08. JAKUBOVIC, José “Jacubo”; LELLIS, Marcelo. CENTURION, Marília Matemática na Medida Certa 4 vols. São Paulo: Scipione, 2003
09. YOUSSEF, Antonio Nicolau; FERNADEZ, Vicente Paz; SOARES, Elizabeth. Matemática para o 2º Grau: Curso Completo. São Paulo: Editora

## **GEOGRAFIA**

### **FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL E ESPACIAL DO BRASIL E DE SANTA CATARINA**

#### **I. Atividades econômicas:**

- 1.1. Atividade industrial e (re)organização do espaço geográfico
- 1.2. Energia
- 1.3. Transporte e comércio
- 1.4. O espaço agrário:
  - 1.4.1. Agricultura
  - 1.4.2. Pecuária
  - 1.4.3. Extrativismo
  - 1.5. Complexos regionais

#### **II – O ESPAÇO MUNDIAL CONTEMPORÂNEO**

- 2.1 Os polos de poder na economia globalizada:
  - 2.1.1 As relações de trabalho e de produção
  - 2.1.2 Blocos econômicos regionais

#### **Bibliografia**

01. ALMEIDA, Lúcia M. Alves de; RIGOLIN, Tércio B. Geografia – série novo ensino médio. São Paulo: Ática, 2003.
02. COIMBRA, Pedro J.; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. Geografia. Uma análise do espaço geográfico. 2ª. ed. São Paulo: Harbra, 2003.
03. CORRÊA, Carlos Humberto (Org). A realidade catarinense no século XX. Florianópolis: IHGSC, 2000.
04. IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
05. MOREIRA, Igor A.C. O Espaço Geográfico: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1998.
06. PELUSO JR, Victor Antônio. Aspectos geográficos de Santa Catarina. Florianópolis: Fundação Catarinense de Cultura, UFSC, 1991.
07. SANTOS, Milton. O país distorcido: o Brasil, a globalização e a cidadania. São Paulo: Publifolha, 2002.
08. SANTOS, Sílvio Coelho dos (Org.). Santa Catarina no século XX. Florianópolis: UFSC, FCC Edições, 2000.
09. VESENTINI, José W. Sociedade e Espaço: Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1997.
10. \_\_\_\_\_. Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 1998.

## **HISTÓRIA**

### I – Brasil e Santa Catarina

#### 1. Império:

- 1.1. Ocupação e povoamento
- 1.2. Administração, economia, cultura e sociedade
- 1.3. Evolução política

#### 2. República:

- 2.1. Novo modelo político
- 2.2. Revolução de 1930 e os governos Vargas
- 2.3. Transformações promovidas pela redemocratização
- 2.4. Os governos militares
- 2.5. Brasil contemporâneo

## **Bibliografia**

- 01. CABRAL, Osvaldo R. História de Santa Catarina. Florianópolis: Secretaria de Estado e Cultura, 1968.
- 02. FENELON, Déa R. Cinquenta textos de História do Brasil. São Paulo: Hucitec, 1977.
- 03. MURARO, Valmir. História de Santa Catarina para ler e contar. Florianópolis: Cuca Fresca, 2003.
- 04. PIAZZA, Walter F; HÜBENER, Laura M. Santa Catarina, História da Gente. Florianópolis: Lunardelli, 1987.
- 05. TEIXEIRA, Francisco M. P. História do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Ática, 1993.

## **BIOLOGIA**

### **I. A investigação nas Ciências Biológicas**

Biologia, tecnologia e suas implicações na sociedade.

### **II. Reprodução e desenvolvimento dos seres vivos**

### **III. Ecologia**

1. Conceitos básicos e a organização nos ecossistemas.
2. Relações ecológicas.
3. Dinâmica das populações.
4. Ciclos biogeoquímicos.
5. Sucessão ecológica.
6. Biomas da Terra.
7. Regiões fitogeográficas do Brasil.
8. Desequilíbrios nos ecossistemas.
9. Ação humana nos ecossistemas.

### **IV. Biologia e saúde humana**

1. Conceitos básicos.
2. Enfermidades não infecciosas ou não parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
3. Enfermidades infecciosas ou parasitárias (causas, sintomas, profilaxia e tratamento).
4. Drogas (principais tipos e seus efeitos).

## **Bibliografia**

1. AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. A Ciência da Biologia 1,2 e 3. 2ª ed. São Paulo: Moderna.
2. FROTA-PESSOA, O. Os caminhos da vida I, II e III – Biologia no Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2001.
3. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2003.
4. LOPES, S. Bio 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2002.

# FÍSICA

## I – MECÂNICA

1. Grandezas físicas e medidas: Sistemas de Unidades em Física – Sistema Internacional de Unidades; Notação científica; Algarismos significativos – Operações com algarismos significativos; Funções, representações gráficas e escalas.
2. Cinemática: Conceitos de referencial, posição, movimento, trajetória, distância percorrida e vetor deslocamento; Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Queda livre.
3. As leis de Newton: Conceito de força; Primeira lei de Newton; Segunda lei de Newton – Conceito de massa; Terceira lei de Newton; Força peso.
4. Conservação da Energia: Trabalho de uma força; Potência; Relação entre trabalho e energia cinética; Energia potencial gravitacional.
5. Conservação da Quantidade de Movimento: Impulso de uma força; Quantidade de movimento; Relação entre impulso e quantidade de movimento

## II – TERMOLOGIA

6. Leis da Termodinâmica: Conceito de calor; Transferência de calor.
7. Mudanças de Fase: Estados sólido, líquido e gasoso; Fusão e solidificação; Vaporização e condensação.
8. Ondas sonoras: Fontes sonoras – o som como onda mecânica; Som audível – Infrassom e ultrassom; Velocidade de propagação do som.

## IV – ELETRICIDADE E ELETROMAGNETISMO

9. Carga elétrica: Processos de eletrização; Condutores e isolantes; Indução e polarização.

## Bibliografia

01. ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. *Curso de Física*. São Paulo: Scipione, 2002. 3v.
02. BISCUOLA, Gualter José et al. *Física*. São Paulo: Saraiva, 2001. 3v.
03. BONJORNO, Regina F. S. Azenha et al. *Temas de Física*. São Paulo: FTD, 1997. 3v.
04. CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. *Física*. São Paulo: Harbra, 2002. 3v.
05. CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Oswaldo. *As Faces da Física*. São Paulo: Moderna, 2002. Volume único.
06. FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. *Física Básica*. São Paulo: Atual, 2001. Volume único.



## **QUÍMICA**

I – Fenômenos físicos e químicos. Matéria e energia. Elementos químicos. Substâncias simples e compostas. Massas atômicas e massas moleculares.

### **II – ESTRUTURA ATÔMICA**

1. Partículas atômicas e suas características: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa e isótopos.
2. Níveis de energia e distribuição eletrônica.

### **III – CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1. Propriedades atômicas periódicas: energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, raio atômico e raio iônico.
2. Propriedades gerais dos metais, semimetais e ametais.
3. Lei periódica, classificação periódica moderna, grupos e períodos.
4. Correlação entre propriedades das substâncias e posição dos elementos na tabela periódica.

### **IV – FUNÇÕES QUÍMICAS**

1. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos: conceito, classificação, propriedades e nomenclatura.

### **V – ESTADOS FÍSICOS E ESTRUTURA DA MATÉRIA**

1. Estrutura e propriedades gerais dos sólidos, líquidos e gases. Transformações físicas dos gases.
2. Teoria cinética e a equação dos gases ideais. Lei de Charles-Gay Lussac. Medidas de pressão. Temperatura absoluta.
3. Volumes e pressões parciais dos gases.
4. Mudanças de estado físico. Pressão de vapor. Equilíbrio de fases.

## **Bibliografia**

1. CANTO, Eduardo Leite do. Minerais, minérios, metais. De onde vêm? Para onde vão? São Paulo:
2. Moderna, 2004 – (Coleção Polêmica).
3. CARVALHO, Geraldo Camargo de. Química moderna. São Paulo: Scipione, 1999. v. único.
4. FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna, 2001. v. único.
5. SARDELLA, Antônio. Química. São Paulo: Ática, 2005. v. único.
6. SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química. São Paulo: Ática, 2004. v. único.